

**Základní škola a Mateřská škola
Malonty, Malonty 26, 382 91**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O
ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024**

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav tyto části:

- 1. Základní údaje o škole.**
- 2. Přehled oborů vzdělávání.**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.**
- 4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.**
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (a dalších kontrolách).**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy, přehled o činnosti zařízení školního stravování.**

Zpracovala Mgr. Jana Stejskalová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

| | |
|--|--|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Malonty |
| Adresa školy | Malonty 26, 382 91, Malonty |
| IČO | 00583651 |
| Bankovní spojení | 0580357339/0800 |
| DIČ | |
| Telefon | 380 325 164 |
| E-mail | reditelna@zsmalonty.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsmalonty.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1. 10. 2002 |
| Součásti školy | Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina - IČ :00583651 |
| IZO ředitelství | 600059111 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka školy: Mgr. Jana Stejskalová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Eliška Stará Účetní školy: Jarmila Burgerová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (školský zákon). Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi. |

1.2 zřizovatel

| | |
|---------------------------|---|
| název zřizovatele | Obec Malonty |
| adresa zřizovatele | Malonty 27, Malonty, 382 91 |
| kontakt | tel.: 380 325 120 e-mail: ou.maly@seznam.cz e-mail: ou.beutl@seznam.cz |

1.3. Charakteristika školy

Škola je organizována jako úplná základní škola s 1. a 2. stupněm. V letošním školním roce nebyla spojena žádná třída. Škola tak měla celkem 9 tříd – 5 na prvním stupni a 4 na druhém stupni. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny, tři třídy mateřské školy a školní jídelna. Na 1. stupni jsme ve 4. a 5. realizovali výuku podle nového ŠVP – nová informatika.

Do školy dojíždějí žáci z vesnic: Jaroměř, Meziříčí, Bukovsko, Pohorská Ves, Bělá, Desky, Radčice, Janova Ves, Nové Dobrkovice.

Areál školy tvoří budova základní školy, tělocvična, školní družina, cvičná kuchyňka, školní hřiště, pozemky na výuku pracovních činností, zrekonstruovaná keramická dílna pro výuku pracovních činností a výtvarné výchovy v místě bývalé svobodárny, která nyní slouží jako druhé oddělení školní družiny, keramická dílna byla přesunuta do budovy obecního úřadu, budova mateřské školy, ve které se nachází také školní jídelna a kuchyně, a okolní zahrada.

Ve škole je celkem 9 kmenových učeben, učebna fyziky, 2 počítačové učebny, dílny, tělocvična, interaktivní učebna, keramická dílna a cvičná kuchyňka.

1.4. Materiálně technické podmínky školy

V ZŠ – během školního roku byla zrekonstruována tělocvična – nové obložení. Byla zakoupena interaktivní dotyková tabule do 3. třídy.

Pořídili jsme nové digitální technologie hlavně pro zavedení nové informatiky a na případnou distanční výuku pro žáky se sociálním znevýhodněním - robotické stavebnice, roboty, několik notebooků pro žáky, tablet, 3D tiskárnu, 3D skener, stavebnici k 3D tiskárně, další příslušenství k PC, Office a software.

Pro výuku tělesné výchovy bylo nakoupeno sportovní náčiní.

Školní knihovna byla obohacena o množství nových titulů.

Do školní kuchyňky přibyla nová lednice.

V ŠD byly nakoupeny hračky, hry a sportovní náčiní.

Školní a učitelská knihovna byla obohacena o řadu knih.

Ze sponzorských darů jsme koupili hračky pro děti MŠ a ŠD, sportovní náčiní pro děti ZŠ.

Podle požadavků byl obnovován fond učebnic a do školy byla nakoupena řada učebních pomůcek.

V MŠ – došlo k rekonstrukci kuchyňky u 3. třídy. Byl zakoupen nový koberec do herny 3. třídy, sušička, tiskárna do 2. třídy, reproduktor, skříňka Klokánův kufr pro diagnostiku a skříňka pro výtvarný kroužek.

Byly pořízeny pomůcky pro děti, hry a hračky. V rámci digitalizace jsme pořídili interaktivní programy.

ŠJ – Zakoupili jsme 2 nové lednice, mrazící skříň, schůdky s plošinou, gastrónadoby, digitální váhu. Byla přestavěna místnost pro zpracování masa – obklady a dlažba. Došlo k výměně obkladů ve školní jídelně a u myčky. Sklad brambor byl přepažen příčkou z ytongu.

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada má 6 členů. Ve školním roce 2023 / 2024 pracovala ve složení:
p. Mgr. David Beutl a p. Vladimír Uhlík jako zástupci zřizovatele,
Ing. Bc. Miluše Návorková a Mgr. Eliška Stará jako zástupci pedagogických pracovníků,
p. Marek Brichta a p. Bc. Radka Cirhanová jako zástupci zákonných zástupců.

Funkci předsedy ŠR vykonával pan Mgr. David Beutl a funkci místopředsedkyně Mgr. Eliška Stará.

Do školské rady byli nově zvoleni pan Marek Brichta jako zástupce rodičů a Ing. Bc. Miluše Návorková jako zástupce pedagogických pracovníků.

Na jednání školské rady byly pravidelně zvány: Mgr. Jana Stejskalová – ředitelka školy, Hana Lebedová – zástupkyně ředitelky pro MŠ a Monika Benešová – vedoucí školní jídelny.

V srpnu byly schváleny úpravy v ŠVP ZŠ + proběhly volby do ŠR.

16. 10. 2023 ŠR projednala Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2022 / 2023, zabývala se návrhy na nový rozpočet školy pro rok 2024 a výhledem na rozpočet na rok 2025 a 2026.

6. 11. 2022 ŠR projednala navržený rozpočet školy pro rok 2024 a požadavky ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ na navýšení rozpočtu a střednědobý výhled na roky 2025 a 2026. Rozpočet byl navýšen vzhledem k vysoké inflaci a zvýšení cen energií. Pan místostarosta Mgr. Beutl podal informace a doporučení k čerpání navržených položek, rozebral priority, záměry a možnosti zřizovatele vzhledem k aktuální situaci.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|---|----------------|
| ŠVP Základní školy a Mateřské školy Malonty | 9 |

2.2 Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky a další

| název volitelného předmětu | počet skupin |
|---|------------------------------|
| 6.ročník | |
| - | - |
| 7.ročník | |
| Informatika | 1 |
| 8. ročník | |
| Informatika | 1 |
| 9. ročník | |
| Informatika | 1 |
| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
| Náboženství | 0 |
| Název kroužku | |
| Náprava řeči | 11 |
| Pěvecký kroužek 1. stupeň i 2. stupeň | 22 |
| Doučování ČJ – 9. třída – příprava na přijímací zkoušky | 11 |
| Šikovné ručičky 1. – 3. třída | 15 |
| Doučování M – 9. třída – příprava na přijímací zkoušky | 12 |
| Dopravní kurz | 17 |

Komentář:

Žáci si vybrali jako volitelný předmět informatika. Volitelnému předmětu jsou vyučováni žáci 7. – 9. třídy.

V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat 5 zájmových kroužků organizovaných školou a dopravní kurz. Do nepovinného předmětu náboženství se nepřihlásil ani jeden žák.

Ve škole probíhá náprava řeči vedená zkušenou pedagožkou, která úzce spolupracuje s logopedkou MUDr. Bártovou.

Pro žáky 4. třídy byl uskutečněn dopravní kurz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

| Pracovníci | Evidenční počet pracovníků | Počet mužů z evid. počtu | Přepoč. počet pracovníků | Přišli během nebo na zač. šk. roku | Odešli během nebo na zač. šk. roku |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Ředitelka školy | 1 | | 1 | | |
| Zástupkyně ředitelky | 1 | | 1 | | |
| Učitelé 1. st. | 5 | | 5 | 1 | 1 |
| Učitelé 2. st | 5 | 2 | 5 | | |
| Školní asistentka pro ZŠ | 1 | | 0,5 | 1 | 1 |
| Vychovatelka | 2 | | 2 | | |
| Učitelky MŠ | 6 | | 6 | 1 | 1 |
| Chůva MŠ | 1 | | 0,5 | | |
| Školní asistentka pro MŠ | 1 | | 0,3 | | |
| Správce budov | 1 | 1 | 1 | | |
| Domovnice | 3 | | 3 | | |
| Uklízečka v ŠJ | 1 | | 0,25 | | |
| Vedoucí školní jídelny | 1 | | 0,56 | 1 | 1 |
| Vedoucí kuchařka | 1 | | 1 | | |
| Kuchařka | 2 | | 2 | 1 | |
| Asistentka pedagoga v ZŠ | 5 | | 3,6528 | 2 | 1 |
| Asistentka pedagoga v MŠ | 2 | | 1,3139 | | 1 |
| Správce ICT | 1 | 1 | 0,1975 | | |
| Účetní | 1 | | 0,75 | 1 | |
| Celkem | 40 | 4 | 35,0242 | 8 | 6 |

Komentář:

Údaje jsou z konce školního roku. Od ledna 2024 pracuje paní účetní na pracovní smlouvu, ne na dohodu o provedení práce. Jedna AP přešla během prázdnin z MŠ do ZŠ spolu s dítětem. Jedna AP ukončila PP a nastoupila nová. Jedna učitelka se vrátila po RD. ŠA ukončila pracovní poměr a místo ní nastoupila nová, totéž se týkalo i vedoucí školní jídelny. Nastoupila jedna nová kuchařka. Jedna učitelka MŠ odešla do důchodu a místo ní nastoupila nová.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| | Funkce | Jméno a příjmení | Aprobace | Vzdělání |
|--|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------|
| | Ředitelka školy | Mgr. Jana Stejskalová | ČJ - D | VŠ |
| | Zástupkyně ředitele školy | Mgr. Eliška Stará | RJ - VV | VŠ |
| | Učitelé 1. stupně | Mgr. Jitka Vrzalová | NŠ | VŠ |
| | | Mgr. Martina Bartošová | NŠ | VŠ |
| | | Mgr. Lucie Soukupová | NŠ | VŠ |
| | | Mgr. Monika Zifčáková | ČJ - OV | VŠ |
| | | Mgr. Jana Vokálová | BI - Geografie | VŠ |
| | Učitelé 2. stupně | Mgr. Bc. Lucie Kostková | ČJ – OV, psychologie | VŠ |
| | | Mgr. Radek Svoboda | ZE - OV | VŠ |
| | | Mgr. Simona Vaverková | ČJ - OV | VŠ |
| | | Ing. Bc. Miluše Návorková | učitelství odborných předmětů | VŠZe + VŠ |
| | | Miroslav Janošťák | | G + studium VŠ |
| | Výchovný poradce | Mgr. Bc. Lucie Kostková | ČJ – OV, psychologie | VŠ + VŠ |
| | Školní metodik prevence | Mgr. Jana Vokálová | BI - Geografie | VŠ |
| | Asistentky pedagoga | Bc. Tereza Opelková | ped. volného času + uč. MŠ | VŠ |
| | | Tereza Karchová | sociální činnost + kurz AP | SŠ |
| | | Jana Janíčková | SŠ zemědělská + kurz AP | SŠ zemědělská |
| | | Slavomila Setla Pokorná | SOŠ tradičních řemesel + kurz AP | SOŠ |
| | | Mgr. Marcela Majerová | NŠ | VŠ |
| | Zástupkyně ředitelky pro MŠ | Hana Lebedová | učitelství MŠ | SPgŠ |
| | Učitelky MŠ | Bc. Radka Cirhanová | předškol. ped., učitelství MŠ | VŠ |
| | | Steinhaislová Ivana | učitelství MŠ | SPgŠ |
| | | Mgr. Andrea Macanovič | učitelství MŠ + speciální ped. | SPgŠ + VŠ |
| | | Dominika Kavková | zdravotnický asistent + učitelství MŠ | SZŠ + SPgŠ, |
| | | Bc. Lada Šlapáková | pedagogika | VŠ |

| | | | | |
|--|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| | | | volného času | |
| | | Martina Gažáková | učitelství MŠ | SPgŠ |
| | Asistentka pedagoga | Dagmar Svatoňová | Zdravotní sestra + kurz AP | SZŠ |
| | | Kateřina Něničková | Analýza potravin + kurz AP | SŠ |
| | Vychovatelky | Jana Šulková | vychovatelství | G + ped.minimum |
| | | Bc. Tereza Opelková | ped. vol. času + uč. MŠ | VŠ |

Komentář:

V ZŠ působili na výjimku 2 nekvalifikovaní učitelé. Učitel působící v ZŠ studuje VŠ a učitelka MŠ se přihlásí na doplňkové studium na VŠ na podzim 2025 (toto studium na podzim 2024 nebylo otevřeno pro malý zájem uchazečů).

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let | | V důchod. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|----------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 6 | 1 | 9 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 | 25 |

Komentář:

Uvedené údaje popisují složení pedagogického sboru z konce školního roku, ještě před odchodem jedné učitelky MŠ do důchodu.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

| | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--|------------------------|---------------|---|
| Miloslav Faltus | správce budov | 1 | střední s maturitou |
| Miroslav Janošťák | metodik ICT | 0,1975 | G + studium VŠ |
| Barbora Figurová | domovnice | 1 | střední s vyučením |
| Eva Jaklová | domovnice | 1 | střední s maturitou |
| Lucie Rybářová | domovnice | 1 | střední s vyučením |
| Monika Benešová, Jana Ustohalová | vedoucí školní jídelny | 0,56 | střední s maturitou |
| Antonie Benedová | vedoucí kuchařka | 1 | střední s vyučením |
| Alena Semotánová | kuchařka | 1 | střední s vyučením |
| Jana Ustohalová | kuchařka | 0,44 | střední s vyučením, střední s maturitou |
| Monika Dolní | | 0,56 | |
| Ludmila Faltusová | uklízečka v ŠJ | 0,25 | střední s vyučením |
| Iveta Brichtová | chůva v MŠ | 0,5 | střední s maturitou Zdravotní laborant + kurz AP |
| Iveta Brichtová | školní asistentka | 0,3 | střední s maturitou Zdravotní laborant + kurz AP |
| Zuzana Stejskalová | školní asistentka | 0,5 | střední s maturitou zdravotní lyceum + kurz AP, učitelství MŠ a ped. volného času |
| Komentář: chůva v MŠ placena z rozpočtu obce, školní asistent v MŠ i ZŠ placen z grantu EU - JAK. | | | |

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počty žáků

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

| | |
|--|----|
| počet prvních tříd | 1 |
| počet zapsaných | 21 |
| počet dětí přijatých do první třídy | 20 |
| počet odkladů | 1 |

Komentář: Jedna žákyně 1. třídy se během prázdnin odstěhovala a nastoupila do jiné ZŠ. Byl udělen jeden OŠD.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků na začátku, nebo v průběhu školního roku 2023/2024

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| počet žáků | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

4.3 Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2023/2024

| ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| počet žáků | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Komentář: v průběhu školního roku jsou žáci přijímáni nebo odchází zejména z důvodu přestěhování. | | | | | | | | | | |

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 1 |
| čtyřleté gymnázium | 1 |
| obchodní akademie | 0 |
| střední odborná škola | 9 |
| střední odborné učiliště | 7 |
| celkem | 18 |

4.4. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 15 | 3 |

4.5. Počty žáků školy k 19. 6. 2024

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1. | 18 | 7 | 11 |
| 2. | 9 | 3 | 6 |
| 3. | 19 | 9 | 10 |
| 4. | 17 | 9 | 8 |
| 5. | 12 | 5 | 7 |
| 6. | 16 | 9 | 7 |
| 7. | 16 | 8 | 8 |
| 8. | 21 | 14 | 7 |
| 9. | 15 | 5 | 10 |
| celkem | 143 | 69 | 74 |

Komentář:

Na naší škole bylo na konci školního roku vzděláváno 144 žáků. Školní docházku ukončilo 15 žáků. 15 pokračuje ve studiu na SŠ nebo SOU.

Jeden žák odešel studovat šestileté gymnázium.

Ve školním roce 2023/ 2024 jsme v ZŠ a MŠ měli 23 žáků s podpůrnými opatřeními, jeden z nich se vyučoval podle IVP, v 5 třídách ZŠ s asistentem pedagoga + 2 třídách MŠ s AP.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Upravili jsme ŠVP, od 1. 9. 2023 jsme zavedli informatiku od 4. třídy (tedy ve 4. – 9. třídě. V 4. a 5. třídě už podle nového ŠVP). Rozšířili jsme ho o digitální kompetence.
- Velká pozornost byla věnována zlepšení vzdělávacích výsledků různých skupin žáků. Doučování probíhalo hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (školní asistent ze šablony JAK), soustředili jsme se také na přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školy a s talentovanými žáky jsme pracovali zejména v zájmových útvarech - kroužcích.
- Na naší škole využíváme u žáků s podpůrnými opatřeními celkem 5 asistentů pedagoga, kteří se ale věnují i dalším žákům v daných třídách. V MŠ máme asistentky 2. V ZŠ i MŠ máme 23 žáků s podpůrnými opatřeními.
- Pokoušíme se ve větší míře zavádět formativní hodnocení, aby každý žák postřehl pokrok a měl možnost zažít úspěch. Dále provádíme hodnocení na úrovni třídy ve spolupráci žák - pedagog. Sledujeme individuální pokroky v učení, úspěchy, nezdary.
- Navázali jsme na digitalizaci výuky z doby distančního vyučování a vhodně jsme ji zapojovali do výuky.
- Do školy jsme zakoupili pomůcky pro výuku digitálních kompetencí – robotické stavebnice, notebooky, tablety, ale i pokročilé digitální technologie – 3D tiskárnu, 3D skener, 3D stavebnici k 3D tiskárně.
- Ve větší míře jsme komunikovali s rodiči, hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – snažíme se tím předcházet nedorozuměním. Zavedli jsme pro rodiče a žáky informační systém Bakaláři v celé škole. Na prvním stupni používáme v některých třídách i žákovské knížky.
- Ve velké míře spolupracujeme s OSPOD Kaplice a se Spirálou z Českého Krumlova – s nimi řešíme problémové chování některých žáků.
- Používali jsme sebehodnocení žáků.
- Rozsah a hloubku výuky jsme přizpůsobili možnostem žáků.
- Zaměřili jsme se na zvládnutí základů učiva u každého žáka.
- Zaměřili jsme se na pohybové aktivity žáků. Například jsme během školního roku zorganizovali závod Malontská míle – 8. ročník, branný závod, využívali jsme pingpongový stůl pro pohybové aktivity během přestávek. Zrenovovali jsme obložení v tělocvičně a bylo používáno nové tartanové hřiště s doskočištěm, které patří zřizovateli, ale škola ho přednostně využívá.
- Podporovali jsme psychickou pohodu a posilovali dobré vztahy mezi žáky. K tomu přispívají i návštěvy terapeutky – dojíždí do naší školy 1x za měsíc. Věnuje se práci se žáky, s rodiči žáků i s pedagogickými pracovníky naší školy. Působí u nás díky zapojení do aktivit MAS - jak celé školy, tak aktivně i některých pedagogů, kteří jsou členy pracovních slupin i řídicího výboru MAS.
- Uskutečnili jsme tradiční celoškolské vánoční akademii – jde o aktivitu navštěvovanou širokou veřejností. Do akce je zapojena jak MŠ, tak i celá ZŠ – vystupuje zde většina našich dětí i žáků.
- Výsledky vzdělávání jsme prověřovali již tradičně u žáků 9. třídy – testování KALIBRO – v šesti oblastech: český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, ekonomický základ, anglický jazyk. Porovnávání úrovně znalostí žáků 9. třídy provádíme již od roku 2010.

- Spolupracujeme se středními školami v regionu, kdy se naši žáci účastní projektových dnů – SŠ Velešín a Kaplice. K volbě povolání (střední školy) také napomáhá již tradičně návštěva Burzy škol a Vzdělání a řemesla. Spolupracujeme v této oblasti také s JHK a MAS, které některé akce spoluorganizují nebo i spolufinancují (autobus pro žáky).
- Ve větší míře jsme realizovali školní kola předmětových olympiád a účastnili jsme se i okresních kol (anglický jazyk, dějepis – tady jsme získali 4. 7. a 12. místo)
- Rovněž jsme byli zapojeni do testování ČŠI – žáci 9. třídy – infromatické myšlení a digitální kompetence. Naše úspěšnost byla pouze 31%.
- Seznámili jsme se s tematickou zprávou ČŠI – Čtenářská gramotnost 2022 – 2023.
- Naši žáci se účastní řady přednášek – kyberšikana, dopravní výchova, právní minimum – pomáháme tím k naplňování jednotlivých kompetencí žáků. Vždy se snažíme, aby těmito přednáškami prošlo co nejvíce žáků školy (např. celý druhý stupeň).
- Snažíme se získávat informace i od bývalých žáků školy o jejich výsledcích při studiu na středních školách. Bývalí žáci nás chodí během školního roku navštěvovat, zejména během prvního ročníku jejich studia. Někteří se pak vrací i po ukončení SOU nebo po maturitních zkouškách.
- My tak máme možnost monitorovat jejich přechod na střední školy a úspěšnost při studiu. O ukončení studia na SŠ se pak dozvídáme spíše namátkově – do školy se vrací zejména ti studenti, kteří byli u maturitní zkoušky úspěšní.
- Vyhledáváme oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých můžeme vzdělávání zlepšit. Se získanými informacemi dále pracujeme.
- Zavádíme nové metody ve vyučování, sdílíme zkušenosti mezi pedagogickými pracovníky naší školy, ale i mezi pedagogickými pracovníky škol v našem regionu např. (Šablony JAK, projekty MAS apod.)
- Několikrát za rok vyjíždíme sbírat zkušenosti i do vynikajících škol v ČR, zejména však v Jihočeském kraji (spolu s MAS Kaplice).
- Posilujeme projektové vyučování v rámci školy, propojujeme spolupráci žáků různých věkových skupin (MDD, branný den, branný závod,...).
- Dáváme žákům prostor k vyjádření vlastního názoru.
- Zavádíme robotiku do výuky – různé robotické stavebnice a technologie.
- Evaluaci ŠVP provádíme na pravidelných poradách i v rámci předmětových komisí.
- Jako venkovní učebnu používáme párty stan – jde rovněž i o otužování dětí a jejich pobyt na čerstvém vzduchu. Jako druhou venkovní učebnu máme novou pergolu.
- Uspořádali jsme dopravní kurz pro žáky 4. třídy. Pravidelně se účastníme výcviku plavání – 3. a 4. třída.
- Účastnili jsme se česko – slovenského projektu – Záložka do knihy spojuje školy.
- DVPP bylo v letošním školním roce zaměřeno hlavně na vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí a digitální technologie.
- Pro žáky druhého stupně jsme zorganizovali exkurzi v Národním muzeu a poznávací zájezd do Slovinska.
- Tradičně pořádáme Den otevřených dveří v MŠ i ZŠ.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce MŠ a ZŠ – společné akce, pomoc žáků ZŠ při organizaci některých akcí v MŠ.
- Tradičně byli naši žáci velmi úspěšní v pěveckých soutěžích na regionální úrovni.
- Všichni žáci naší školy úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na SŠ v prvním kole.

- Tradičně pořádáme celoškolní projekt Uklidme si obec.
- Uspořádali jsme besedu pro žáky celé ZŠ se spisovatelkou I. Březinovou.
- Velmi úspěšní jsme byli v okresních atletických olympiádách, kde jsme získali 2. místo v malých školách pro 1. stupeň a 1. místo v malých školách pro 2. stupeň.
- Účastnili jsme se jako diváci a fanoušci Olympiády dětí a mládeže v Českých Budějovicích.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | | prospěli | | neprospěli | |
|---------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| 1. | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 15 | 12 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 10 | 10 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 5. | 10 | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 6. | 5 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 |
| 7. | 4 | 4 | 11 | 11 | 1 | 1 |
| 8. | 8 | 7 | 12 | 13 | 1 | 1 |
| 9. | 9 | 6 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| celkem | 89 | 78 | 52 | 63 | 2 | 2 |

6.2. Celkové hodnocení žáků – chování

| třída | uspokojivé chování | | neuspokojivé chování | |
|---------------|--------------------|----------|----------------------|----------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výchovná opatření – pochvaly

| třída | pochvala 1. pol. | pochvala 2. pol. |
|---------------|------------------|------------------|
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 5 |
| 3. | 4 | 7 |
| 4. | 0 | 5 |
| 5. | 5 | 5 |
| 6. | 0 | 5 |
| 7. | 3 | 5 |
| 8. | 3 | 11 |
| 9. | 4 | 7 |
| celkem | 19 | 50 |

Žáci ocenění ředitelkou školy:

Pochvala za reprezentaci školy v OVOV – RF:

Krátký J.

Pochvala za realizaci mikulášské nadílky:

9. tř. – 4x – L. Krajňák, M. Vrzal, K. Gloza, M. Hálková3

Pochvala za reprezentaci školy v dějepisné olympiádě – okresní kolo:

8. tř. - M. Hrtus, A. Douděra

9. tř. – M. Vrzal

Pochvala za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích – sportovci školy:

7. tř. – D. Beranová

7. tř. – J. Krátký

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | | důtka třídního učitele | | důtka ředitele školy | |
|---------------|-----------------------------|----------|------------------------|----------|----------------------|----------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |

6.3. Komisionální přezkoušení žáků a opakování

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|------------------------------------|-----------------|
| 7. | 0 | 1 |
| 8. | 0 | 1 |
| celkem | 0 | 2 |

Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 7. tř. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 0 | 0 | 0 |

Komentář:

Celkem nebyl v 1. ani v 2. pololetí klasifikován dvojkou ani trojkou z chování žádný žák.

Na konci roku neprospěli 2 žáci. K opravným zkouškám se jeden žák nedostavil – jeden opakuje ročník, jeden ukončil povinnou školní docházku.

Většina výchovných opatření byla udělena za nedostatečnou přípravu na vyučování a jednorázové hrubé porušení školního řádu.

Na naší škole pracuje od září 2020 sdílený školní terapeut – hrazeno z prostředků grantu MAS Pomalší. Je to vynikající pomoc pro žáky, rodiče, ale i pedagogické pracovníky školy.

6.4. Údaje o zameškaných hodinách

Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | | průměr na žáka třídy | | počet neomluvených hodin | | průměr na žáka třídy | |
|---------------|------------------------|-------------|----------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------------|----------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| 1. | 582 | 895 | 32,33 | 49,72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 417 | 557 | 41,70 | 61,89 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 889 | 901 | 49,39 | 47,42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 844 | 1136 | 49,65 | 66,82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 651 | 638 | 50,07 | 53,16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 1191 | 1037 | 79,40 | 64,81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 1285 | 1396 | 80,31 | 87,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1130 | 1437 | 53,81 | 68,43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 893 | 1311 | 59,53 | 87,40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 7882 | 9308 | 55,13 | 65,21 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Komentář:

V 1. pololetí i 2. pololetí došlo oproti minulému školnímu roku k snížení počtu zameškaných hodin. Nejvíce zameškali žáci 7., 8., a 9. třídy. Hlavním důvodem byla vysoká nemocnost žáků a prosinci 2023 a lednu 2024. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny, a proto nemáme ani jednu hodinu neomluvenou.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Viz příloha

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1. Vzdělávání managementu školy

| Vzdělávací akce | Účast | Termín | Pořadatel |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Zákon o ped. pracovnících po novele 1. 9. 2023 a další školská legislativa | J. Stejskalová | listopad 2023 | PARIS |
| On line setkání ŘŠ s ministrem školství | J. Stejskalová | listopad 2023 | Ministr školství |
| Pracovní setkání s ŘŠ | J. Stejskalová | duben 2024 | KÚ JčK |
| Strategický rámec MAP na území ORP Kaplice – pracovní skupina, řídicí výbor | J. Stejskalová | září 2023 – srpen 2024 | MAS Pomalší |
| Letem světem s MAS – Písecko – knihovna Písek + ZŠ Čížová | J. Stejskalová | říjen 2023 | MAS Pomalší |
| Letem světem s MAS – ZŠ Strýčice, ZŠ Malá strana Týn nad Vltavou, m Zemědělské muzeum Týn nad Vltavou | J. Stejskalová, E. Stará | červen 2024 | MAS Pomalší |
| Spolupráce s rodiči - workshop | J. Stejskalová, E. Stará | únor 2024 | MAS Pomalší |
| Jak na dohody ve školství | J. Stejskalová | únor 2024 | RESK |
| Infoservisy MŠMT - měsíčně | J. Stejskalová | říjen 2023 – červen 2024 | MŠMT |
| Vlastní hodnocení školy | H. Lebedová | květen 2024 | Lužánky – středisko volného času |
| Oblastní kolokvium | H. Lebedová | říjen 2024 | Metodické kabinety |
| Setkání u fyzioterapeutky Mgr. Bc. Hany Šmachové | H. Lebedová | únor 2024 | PPP Český Krumlov |

8.2. Vzdělávání v oblasti jazykové

| Vzdělávací akce | Účast | Termín | Pořadatel |
|---|--------------|---------------|--|
| Náměty na výuku slovní zásoby v AJ | M. Návorková | listopad 2023 | Edupraxe |
| Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou | M. Návorková | září 2023 | Woca Bee |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků | M. Návorková | prosinec 2023 | Woca Bee |
| Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře | M. Návorková | prosinec 2023 | Woca Bee |
| Digitální pomůcky pro jazykáře – Padlet a ToolBee | M. Návorková | květen 2024 | Woca Bee |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků | M. Návorková | červen 2024 | Woca Bee |
| Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni | M. Zifčáková | leden 2024 | Tvořivá škola |
| Práce s obrazovými materiály ve výuce NJ | S. Vaverková | prosinec 2023 | D. Hrušková, lektorka výuky cizích jazyků Jihlava |

8.3. Vzdělávání v oblasti RVP, ŠVP a "změny školy"

| Vzdělávací akce | Účast | Termín | Pořadatel |
|--|---|---------------|--|
| Informativní schůzka v MŠ k zápisu 2024 | M. Bartošová, L. Kostková, J. Vrzalová, H. Lebedová, I. Steinhaislová | březen 2024 | ZŠ a MŠ Malonty |
| Vyjmenovaná slova a slovní druhy – 1. stupeň | M. Zifčáková | říjen 2023 | Tvořivá škola |
| Zážitková čeština s humorem 2 | S. Vaverková | říjen 2023 | D. Hrušková, lektorka výuky cizích jazyků Jihlava |
| Zápas o zemské zdroje | R. Svoboda | leden 2024 | Descartes |
| Cesta k proměně výuky dějepisu | R. Svoboda | říjen 2023 | Životní vzdělávání |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplášilovou | J. Vokálová | leden 2024 | TAKTIK |
| Škola v pohybu | R. Svoboda | únor 2024 | FAČR a ASŠK |
| Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky | T. Opelková | listopad 2023 | Edupraxe |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| Slohová výchova a tvůrčí psaní s Mgr. P. Svobodovou | S. Vaverková | listopad 2023 | TAKTIK |
| Webové stránky k přijímacímu řízení | L. Kostková | listopad 2023 | MŠMT |
| Seminář k digitalizaci podávání přihlášek ke vzdělávání | L. Kostková | prosinec 2023 | NPI |
| Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň | S. Vaverková, 1. Kostková | prosinec 2023 | TAKTIK |
| Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování | L. Kostková | leden 2024 | NPI |
| Jak udělat ze třídy funkční tým | M. Zifčáková | březen 2024 | Tvořivá škola |
| Jak na třídnické hodiny | R. Svoboda | říjen 2024 | Eduall.cz |
| Využívání učebnic TAKTIK | L. Škulavíková Soukupová, M. Bartošová | leden 2024 | TAKTIK |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň | L. Škulavíková Soukupová | leden 2024 | TAKTIK |
| Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení | L. Škulavíková Soukupová | březen 2024 | M. Prokeš, Ostrava |
| Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti - 2x | J. Vrzalová | červen 2024 | ALBISO |
| Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku – 2x | A. Macanovič | březen 2024 | Lužánky – středisko volného času |
| Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru | I. Steinhaislová | únor 2024 | Infra |
| Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ | D. Kavková | listopad 2023 | Centrum celoživotního vzdělávání |

8.4. Vzdělávání v oblasti informačních technologií

| Vzdělávací akce | Účast | Termín | Pořadatel |
|--|--------------|--------------------------|-------------------|
| Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise | R. Svoboda | říjen 2023 | NPI |
| Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu | R. Svoboda | listopad 2023 | NPI |
| Digitální nástroje ve výuce matematiky | M. Návorková | listopad 2023 | Academy Education |
| Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpisu – 7x | R. Svoboda | leden 2024 – březen 2024 | NPI |
| Digitální pomůcky pro jazykáře – Padlet a ToolBee | M. Návorková | květen 2024 | Woca Bee |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků | M. Návorková | červen 2024 | Woca Bee |

8.5. Vzdělávání v ostatních oblastech

| Vzdělávací akce | Účast | Termín | Pořadatel |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| Schůzka tělocvikářů | R. Svoboda | září 2023 | DDM Kaplice |
| Člen, členka první pomoci | M. Faltus | březen 2024 - červen 2024 | VOŠ zdravotnická Bílá Vločka |
| SOS ve škole aneb první pomoc ve školním prostředí | T. Opelková | květen 2024 | ALBISO |
| Změny v oblasti FKSP | J. Burgerová | březen 2024 | JINTES |
| Školení vedoucích pracovníků – BOZP a PO | M. Faltus, J. Stejskalová, E. Stará, | říjen 2023 | J. K. advisory service |
| Setkání asistentů pedagoga | J. Janíčková | únor 2024 | ZVAS |
| Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování | J. Ustohalová, A. Benedová, A. Semotánová | červenec a srpen 2024 | MVC I – Monika Vlková Consulting |
| Kemp učitelů | M. Faltus | listopad 2023 | Olympijský výbor |
| Kolegiální podpora asistentů pedagoga | J. Janíčková | květen 2024 | ZVAS |
| Školení řidičů | R. Svoboda, M. Janošák, M. Bartošová, M. Faltus, | březen 2024 | Autoškola Dvořák a OÚ |

Komentář:

Z uvedeného přehledu vyplývá, že DVPP bylo zaměřeno zejména na vzdělávání managementu školy, na vzdělávání v oblasti RVP, ŠVP, "změny školy", na vzdělávání v oblasti jazykové a na zavádění nové informatiky v ZŠ. Velká část školení probíhala jako webináře.

Všichni pedagogové po absolvování školení seznámí ostatní kolegy s novými poznatky (zejména s novými metodami v oblasti RVP a ŠVP) na nejbližší poradě.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Aktivity školy

Projekty ve školním roce 2023 - 2024:

| | |
|-------------|---|
| 1.-9.třída | Strom pravidel, naše třídní pravidla |
| 1.-9.třída | Vánoce |
| 7.-9. třída | Christmas |
| 1.-5.třída | Velikonoce |
| 7.-9. třída | Easter |
| 3.-9. třída | Halloween |
| 1.třída | Dopravní výchova Člověk a jeho zdraví Veselé zoubky Zdravá výživa Včela medonosná Den Země Pasování čtenářů |
| 2.třída | Les Život u rybníka |
| 3.třída | My Family Tree Společně |
| 4.třída | Pes Spaní ve škole Průmyslové podniky v ČR |
| 5.třída | Výhody a nevýhody sociálních sítí Vaření Spaní ve škole Biomy světa |
| 6.třída | Obec Malonty Kouření Šílení římských císařů Spolu Moje záliby – powerpoint Rok 2024 – Rok české hudby |
| 7.třída | Food and Drink Wohin möchtest du fahren? Fashion Architektonické styly Státy USA Poznáváme okolí Plazi Savci |

Pyramida výživy
Plasty kolem nás

- 8.třída
- Leonardo da Vinci
 - Evropské státy německy
 - Státy Asie v krabici
 - Státy Evropy
 - Poznáváme přírodu
 - Bedřich Smetana *200let
 - Karel Kryl *80let
 - Moje záliby – powerpoint
 - My Country
 - The USA
 - Plasty kolem nás
- 9.třída
- Zemědělské plodiny
 - Cestovní ruch
 - Moje záliby – powerpoint
 - Frühstück
 - My future
 - Canada
 - Rozloučení s devátou třídou
- ŠD
- Dešťové kapičky
 - Hastrmánek
 - Drakiáda
 - Tři králové
 - Masopust
 - Den matek
 - Den otců

Mimoškolní aktivity, kroužky, nepovinné předměty a další:

- Příprava na přijímací zkoušky M (Ing. Bc. M. Návorková)
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ (Mgr. J. Stejskalová)
- Náprava řeči (E. Kostohryzová)
- Pěvecký kroužek (Mgr. M. Bartošová)
- Šikovné ručičky (Mgr. L. Škulavíková - Soukupová)

Kulturní akce, výstavy a vystoupení žáků:

- výzdoba školy a návsi (Andělé-Vánoce)
- vystoupení pro seniory – KD Malonty (2. tř. ZŠ, pěvecký kroužek, MŠ)
- zpívání pro důchodce v KODUSu
- vystoupení pro hasiče (pěv. kroužek)
- návštěva Jihočeského divadla - Otáčivé hlediště – Úplně celá česká historie (4. tř.)
- Podzimní soutěž (výtvarné + prac. činnosti)
- Zimní soutěž a zimní pranostiky, hádanky
- Velikonoční soutěž, jarní hádanky
- **výtvarná soutěž – Zasně(že)né Vánoce (DDM Kaplice), 2. a 3. místo**
- koncert žáků pobočky ZUŠ
- Vánoční akademie + jarmark
- Kaplické hrátky (Pěvecký kroužek)
- **Jihočeský zvonek (Pěvecký kroužek) 1 x 3. místo jednotlivci,
1 x 1. místo duo**
- Záložka do knihy spojuje školy-výroba záložek
(Česko-slovenský projekt, partnerská škola ZŠ a MŠ Rakovec nad Ondavou)
- výroba fandítek na Olympiádu dětí a mládeže

Divadelní představení:

- O kohoutkovi a slepičce
- Vrbová víla
- Jak včelka zdobila vánoční stromek
- O Trolíkovi
- O Otesánkovi
- Děti, zazpíváme si
- O Kačence

Exkurze a přednášky, semináře pro žáky:

- Dravci – přednáška (ZŠ + MŠ)
- Planetárium v ČB (1.tř.)
- Planetárium v ČB (5.tř.)
- Vzdělání a řemeslo (9.tř.)
- Burza škol Český Krumlov (9.tř.)
- Řemeslo má zlaté dno – projekt SOŠE a SOU Kaplice (9.tř.)
- exkurze na ÚP (9.tř.)
- Národní muzeum, Václavské náměstí, vánoční trhy Staroměstské náměstí (6.-9.tř.)
- Městské muzeum ČK, výstava betlémů (3.-4.tř.)
- výstava betlémů na OÚ Malonty (1.-9.tř.)
- návštěva psího útulku v ČK (6.tř.)
- Grafitový důl v ČK – exkurze (6.tř.)
- beseda se spisovatelkou I.Březinovou (2.-6.tř.)

- Streetwork ČK (8. - 9. tř.)
- rozhledna Hradiště, koupaliště Kaplice-pěší výlet (2. tř.)
- přednáška Trestní odpovědnost mládeže, Kyberšikana (4. -5. tř.)
- Jurta-bydlení v jurtě - exkurze (8. třída)
- Hand pan-ukázka hry na netrdiční hud. nástroj (8. tř.)
- řezbářství-možnosti zpracování dřeva –exkurze - p. Račák (8.- 9.tř.)
- Krásy Slovinska-zahraníční exkurze (vybraní žáci 4.,6.- 9. tř.)

Ostatní akce:

- Plavecký výcvik (3. a 4. tř.)
- LVVZ Kramolín (7.tř.)
- Školní mléko (1.-5.tř.)
- Ovoce a zelenina do škol (1.-5.tř.)
- Mikulášská nadílka
- Dopravní kurz (4. tř.) + jízda zručnosti
- Branný den (obrana vlasti, ochrana člověka, mimořádné události, běžná rizika, evakuace, topografie, místní znalosti, zdravotověda)
- Třídní projektový den
- MDD
- MDD v MŠ (9 .tř.)
- Den otevřených dveří ZŠ
- Den otevřených dveří ZUŠ Trhové Sviny, pobočka Malonty

Školní výlety:

- Lipno – Hopsárium, parník, Papilionium (1.,2.,3. tř.,)
- Praha (4. tř.)
- Tepfactor- dobrodružná hra Boyard – Chotilsko (5., 8., 9.tř.)
- Stanování Malšice (6.tř.)
- Vltava- rafty (7.tř.)

Komentář:

Nejvýznamnější akce:

Celoškolní projekty – Vánoce, Velikonoce, Strom pravidel, Branný den – přinášejí aktivní propojení práce žáků celé školy a všech pedagogů – všechny projekty byly velmi úspěšné a stále zůstávají oblíbené. Protože připomínání tradic, dále pravidel slušného chování, ochrany zdraví a ekologie patří mezi stěžejní úkoly, budeme v nich pokračovat i v dalších letech. Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole se stávají i jednotlivé třídní a předmětové projekty. Pochvala patří všem pedagogům za aktivní a kladný přístup k projektové výuce a také k vzájemné spolupráci při její realizaci.

Akce pro veřejnost: velmi oblíbenou vánoční besídku jsme po dlouhé době mohli uskutečnit – opět s velkým úspěchem. Realizovali jsme vystoupení pro důchodce, Den

otevřených dveří (rodiče v rolích žáků, žáci v rolích učitelů).

Slibně se též rozvíjí spolupráce s rodiči na různých akcích pořádaných třídními učiteli. Pokoušíme se zapojit rodiče i do celoškolských akcí – např. Malontská míle, branný den. Tento trend je třeba i nadále podporovat.

Snažíme se co nejvíce spolupracovat se školami z našeho regionu – účast a pořádání akcí, společná školení, společné setkávání se učitelů a ředitelů škol.

Již tradičně proběhlo slavnostní uvítání prvňáčků - na Obecním úřadě Malonty, slavnostní vyhodnocení školního roku a rozloučení se žáky 9. tříd v KD a slavnostní předání vysvědčení na Obecním úřadě Malonty.

Opomenout nelze dopravní kurz a plavecký výcvik. Obě tyto akce byly zdařilé. Zdravý rozvoj žáků podporujeme též využitím nabídky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Neproběhla sběrová akce. Naši žáci se ale stále učí už od první třídy třídít odpad do barevně označených nádob. Stejně tak vedeme ke třídění odpadu i děti v mateřské škole.

Pro spolupráci všech žáků školy se ukázalo jako velmi vhodné organizování Mezinárodního dne dětí a Branného dne. Obě tyto akce již dlouhodobě organizujeme a setkávají se s úspěchem u žáků i učitelů.

Osvědčila se i návštěva předškoláků v ZŠ, kdy do role průvodců zapojujeme žáky a žákyně z 2. stupně. Žáci ZŠ pomáhají též při pořádání Mezinárodního dne dětí v MŠ.

Na naší škole zůstává nadále otevřená pobočka ZUŠ Trhové Sviny, která nabízí našim žákům výuku v oboru hudebním – zobcová flétna, kytara, sborový zpěv, klavír, komorní soubor, housle, hudební nauka.

9.2. Přehled výsledků v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích

Předmětové olympiády, soutěže, testování:

Testování Kalibro - 9. třída (ČJ, M, AJ, Př. Z, Hum.Z, EkD)

Testování ČŠI -9.třída (Informatické myšlení a digitální kompetence)

Pangea – matematická soutěž-školní kolo

Matematický klokan – školní kolo

Přírodovědný klokan – školní kolo 8.-9. třída

PišQworky-oblastní kolo ČB, 4 týmy (2 x postup do krajského kolo + 3.,4. místo)

- krajské kolo-ČB – 9-16. místo

Pythagoriáda -školní kolo

Souboj čtenářů (6.tř.)

Konverzační soutěž v AJ – školní kolo

Recitační soutěž – školní kolo (1.-9.tř., 31 žáků)

Český jazyk – olympiáda-školní kolo (8.tř.)

Dějepisná olympiáda-školní kolo (9.tř.)

Dějepisná olympiáda – okresní kolo (4.,7.,12. místo z 20)

Logická olympiáda

Sportovní soutěže a olympiády:

Malontská míle (8. ročník)
 Přespolní běh Benešov (2 x 1. místo, 1 x 5.,6.,7. místo)
 Horem pádem Benešovem (1x 2. místo, 1 x 5. místo)
 Večerní běh Kaplicí
 Branný závod (5.-9.tř.) běh, přenos břemene, střelba, balanční slalom, navigace, hod na cíl
ČEPS Cup– florbal ml. žáci (výběr 3.-5.tř.) 2. místo
 ČEPS Cup– florbal ml. žákyně (výběr 3.-5.tř.)
 ČEPS CUP – krajské finále dívky, ČB,
Florbal Kaplice dívky (6.-7.tř.) 2.místo
Florbal Kaplice hoši (6.-7. třída) 4.místo ze 14
 Florbal Kaplice, krajské kolo (dívky 6.-7.tř.) 5. místo ze 6
 Florbal Kaplice hoši (7.-9. tř.) 12. místo
 Basketbal Kaplice hoši IV. kategorie
 Minifotbal (8.-9.tř.) 7. místo z 15
 McDonalds cup Dolní Dvořiště (1.-3.tř.) 11. místo z 11
 McDonalds cup (4.-5.tř.) 5.místo z 12
 Vybíjená (4.-5.tř.) 6.místo z 6
Štafetový pohár Kaplice (1.-5.tř.) 5.místo ze 7
POKOS – Kaplice (7 vybraných žáků 2.st.) 2. místo ze 7
Okresní atletická olympiáda Kaplice (1.st.) 2. místo z malých ZŠ
Okresní atletická olympiáda Kaplice (2.st.) 1. místo z malých ZŠ
 6 x 1. místo a 1 x 3. místo jednotlivci
Pohár rozhlasu – atletika 2. st. – ml.h. 5. místo, st. h. 7. místo
 - ml.d. 4. místo, st.d. 12. místo
 Školní kolo OVOV (4.-9.tř.)
 Švihej
Okresní kolo OVOV (4.-9.tř.) 1. a 6. místo soutěž družstev (ze 13)
 jednotlivci 5 x 1.místo, 3 x 2. místo, 3 x 3. místo,
 1 x 4. místo (z celkově 220 žáků),
 postup 14 žáků a 1. družstva do kraj.kola
Krajské kolo OVOV (Tábor) 17.místo soutěž družstev (z 20)
 1x2. místo jednotlivci, RF zrušeno
 Olympiáda dětí a mládeže – České Budějovice (k OH)

Komentář:

V roce 2023 / 2024 jsme se opět zapojili do testování KALIBRO (testování žáků 9. tř.). Výsledky testování jsou využity zejména jako podklad pro žáky i učitele ke zjištění stavu znalostí a zároveň jako pomůcka při výběru střední školy, také slouží škole i jednotlivým vyučujícím k porovnání výsledků žáků devátých tříd za poslední roky.

Proběhlo také Testování ČŠI pro 9. třídu (informatické myšlení a digitální kompetence).

Vyhlásili jsme opět nejlepšího sportovce a nejlepší sportovkyni školy.

V letošním školním roce jsme uskutečnili 8. ročník běžeckého závodu Malontská míle. V organizaci této akce chceme pokračovat i v dalších letech. Jsme velmi rádi, že se postupně zapojují i žáci z okolních škol – Kaplice, Benešov nad Černou, Svatý Ján. Občas se přihlásí i děti ze škol v Rakousku. Běhají i nejmenší děti ve věku 1,5 – 2 roky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (a dalších kontrolách)

V dubnu 2024 probíhalo testování ČŠI žáků 9. třídy – informatické myšlení a digitální kompetence. Naše úspěšnost byla pouze 31%.

Další kontroly

V říjnu 2023 proběhla kontrola KHS JČK v Českých Budějovicích. V době kontroly byla **zjištěna jedna závada** – 3 balení krůtího masa ve větším balíčku než 1 kg (2,405 kg, 2,199 kg a 2,578 kg) byla zamražena – tím došlo k porušení čl. 4, odst. 2, kapitola II, kapitola IX, bod 2 a 5, nařízení ES 852/2004 o hygieně potravin. Byla udělena pokuta ve výši 5.000,- Kč, tu uhradila vedoucí školní jídelny. Vše ostatní při kontrole – bez závad.

V únoru 2024 byla provedena firmou PLAN CONTROL s. r. o. Český Krumlov prověrka účetní závěrky za účetní období roku 2023 – **nebylo zjištěno významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů ani vyhlášky č. 114/2002 o FKSP v platném znění.**

V červnu 2024 probíhala kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů – dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení – v plánu revizí chyběly konkrétní termíny provedení revizí a kontrol u provozovaných plynových zařízení, plán revizí nebyl vypracován na období 6 let – **odstraněno v průběhu kontroly.**

V červnu 2024 byla provedena dohlídka spisovny naší školy Státním oblastním archivem v Českém Krumlově. Drobné nedostatky ve vedení spisovny byly odstraněny v průběhu kontroly.

10. Základní údaje o hospodaření školy, přehled o činnosti zařízení školního stravování

Viz příloha

V Malontech, dne 29. 9. 2024

Mgr. Jana Stejskalová
ředitelka školy